

Disciplina MCP5806 
Análise Crítica da Metodologia e da Elaboração do Trabalho Científico

Área de Concentração: 5156

Criação: 03/01/2024

Ativação: 03/01/2024

Nr. de Créditos: 4

Carga Horária:

Teórica (por semana)	Prática (por semana)	Estudos (por semana)	Duração	Total
5	3	7	4 semanas	60 horas

Docentes Responsáveis:

Luiz Felipe Pinho Moreira

Ricardo Mingarini Terra

Objetivos:

Fornecer informações essenciais para a elaboração dos protocolos de pesquisa clínica e experimental, incluindo discussão das bases éticas da pesquisa científica, apresentação dos principais modelos e desenhos de investigação científica e descrição do instrumental básico utilizado nos desenhos e na análise dos resultados dos protocolos de pesquisa. Expor aos alunos os modelos e as normas empregadas na elaboração dos trabalhos científicos e nas Teses ou Dissertações. Apresentar os meios de pesquisa bibliográfica e os princípios de análise crítica da literatura médica.

Justificativa:

Dentro da formação em nível de Pós-Graduação senso estrito, é fundamental a adequada informação e treinamento dos alunos na elaboração dos protocolos de pesquisa e na preparação dos textos finais das publicações resultantes dos mesmos. A existência de aspectos específicos das bases éticas da pesquisa, e dos principais modelos e desenhos de pesquisa empregados na cirurgia torácica e cardiovascular justifica a proposição de um curso, com os objetivos voltados especificamente para esta área do conhecimento.

Conteúdo:

Princípios da Geração do Conhecimento a. Características e Evolução do Conhecimento Médico-Científico b. Conceitos e Limitações dos Princípios de Evidência Científica em Cirurgia 2. Bases Éticas da Pesquisa Científica na Medicina Intervencionista a. Pesquisa em Animais de Experimentação b. Pesquisa em Seres Humanos c. Aspectos Específicos da Pesquisa em Transplante Celular e de Órgãos d. Desenvolvimento e Introdução de Novos Dispositivos e Equipamentos 3. Desenhos

de Pesquisa Clínica e Experimental em Cirurgia a. Base Lógica e Tipos de Desenho de Pesquisa b. Conceito e Limitações dos Estudos Transversais c. Conceito e Limitações dos Estudos Caso-Controle d. Tipos e Vantagens dos Estudos Transversais na Pesquisa Cirúrgica e. Vantagens e Desvantagens dos Ensaios Clínicos Controlados na Área Cirúrgica 4. Revisão e Análise da Literatura Médico-Científica a. Métodos de Pesquisa Bibliográfica b. Principais Descritores em Cirurgia Torácica e Cardiovascular c. Aspectos Essenciais da Análise Crítica da Literatura Médico-Cirúrgica 5. Preparação e Viabilização do Protocolo de Pesquisa a. Mecanismos de Financiamento da Pesquisa Científica (Agências de Fomento – Parceria com a Indústria) b. Itens Essenciais na Elaboração do Protocolo de Pesquisa c. Armazenamento e Análise Sistemática dos Resultados 6. Princípios Básicos da Elaboração de Textos Científicos a. Classificação e Tipos de Publicações Científicas b. Terminologia e Linguagem Científica c. Conteúdo da Introdução e Definição dos Objetivos d. Aspectos Essenciais da Descrição da Metodologia e. Descrição e Apresentação Sistemática dos Resultados f. Princípios e Limitações da Discussão dos Resultados e Conclusões 7. Principais Ferramentas de Informática na Condução dos Protocolos de Pesquisa a. Edição de Texto e Bancos de Dados Bibliográficos b. Emprego de Bancos de Dados e de Planilhas de Cálculo na Organização das Variáveis Estudadas c. Programas de Aquisição e Manipulação de Dados

Forma de Avaliação:

A avaliação será baseada na participação nos fóruns virtuais e na elaboração de um trabalho de conclusão que deverá seguir os principais aspectos da metodologia de pesquisa discutida. O trabalho de conclusão e a participação nos fóruns serão avaliados com base em notas de 1 a 10 e o trabalho de conclusão terá peso 4. O conceito A corresponderá às notas de valor igual ou maior do que 40 pontos, o conceito B às notas de valor igual ou maior do que 35 pontos e o conceito C às notas de valor igual ou maior do que 30 pontos.

Observação:

O curso será composto por aulas teóricas presenciais e aulas gravadas que serão disponibilizadas em plataforma de ensino virtual. Os fóruns de discussão virtual serão parte importante na metodologia de ensino, visto que seu objetivo é desenvolver o raciocínio crítico sobre a metodologia de pesquisa. A conclusão do curso será baseada em seminário para discussão crítica dos projetos elaborados pelos alunos ao longo do curso.

Bibliografia:

Arango HG. Bioestatística Teórica e Computacional. 3ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara-Koogan; 2009. 2. Blackstone E. Generating Knowledge from Information, Data and Analysis. Chapter 6, In: Kouchoukos NT. Kirklin/Barratt-Boyes Cardiac Surgery. 3rd ed. London: Churchill Livingstone; 2003. 3. Cruz C, Ribeiro U. Metodologia Científica: Teoria e Prática. 2ª ed. São Paulo: Axcel Books; 2004. 4. Eco U. Como se Faz uma Tese. 19ª ed. São Paulo: Perspectiva; 2000. 5. Emanuel EJ, Crouch RA, Arras JD, Grady C. Ethical and Regulatory Aspects of Clinical Research. Baltimore: The Johns Hopkins University Press; 2003. 6. Iverson C. American Medical Association manual of style: a guide for authors and editors. 10th ed. New York: Oxford University Press; 2007. 7. Kramer MS. Clinical Epidemiology and Biostatistics. Berlin-Heidelberg: Springer-Verlag; 1988. 8. Lakatos EM, Marconi MA. Metodologia Científica. 7ª ed. São Paulo: Atlas; 2006. 9. McGovern DPB, Valori RM, Summerskill WSM, Levi M. Key Topics in Evidence-Based Medicine. Oxford: Yaylor & Francis Library; 2005. 10. Oliveira TFR. Pesquisa Biomédica. Da procura, do achado e da escritura de teses e comunicações científicas. São Paulo: Atheneu; 1995. 11.

Severino AS. Metodologia do Trabalho Científico. 23ª ed. São Paulo: Editora Cortez; 2007. 12. Vieira S, Hossne WS. Metodologia Científica para a Área da Saúde. Rio de Janeiro: Editora Campus; 2001. 13. Zeiger M. Essentials of Writing Biomedical Research Papers. 2nd ed. St. Louis: McGraw Hill; 2000. 14. Gil AC. Como elaborar projetos de pesquisa. 4ª ed. São Paulo: Atlas; 2009. 15. Day RA, Gastel B. 6th ed. How to Write and Publish a Scientific Paper. London: Greenwood Press; 2006. 16. Katz MJ. From Research to Manuscript: A Guide to Scientific Writing. 2nd ed. Cleveland: Springer; 2009. 17. Hofmann AH. Scientific Writing and Communication: Papers, Proposals, and Presentations. Oxford: Oxford University Press; 2009. 18. Gelijns AC, Ascheim DD, Parides MK, Kent KC, Moskowitz AJ. Randomized trials in surgery. *Surgery*. 2009;145(6):581-7. 19. Brandau R, Monteiro R, Braile DM. Importância do uso correto dos descritores nos artigos científicos. *Rev Bras Cir Cardiovasc*. 2005;20(1):VII-IX. 20. Monteiro R, Jatene FB, Bernardo WM, Oliveira AS. Os caminhos na busca da informação científica. *Rev Bras Cir Cardiovasc*. 2003;18(2):IX-XII. 21. Nobre MRC, Bernardo WM, Jatene FB. A prática clínica baseada em evidências. Parte I: questões clínicas bem construídas. *Rev Assoc Med Bras*. 2003;49(4):445-9. 22. Bernardo WM, Nobre MRC, Jatene FB. A prática clínica baseada em evidências. Parte II: buscando as evidências em fontes de informação. *Rev Assoc Med Bras*. 2004;50(1):104-8. 23. Greenhalgh T. How to read a paper: The basics of evidence-based medicine. *BMJ books*; 2010.

Tipo de oferecimento da disciplina:

Presencial